



Sefa KOYUNCU

SINAV SİSTEMİ DEĞİŞMELİ Mİ?

Bir ÖSS'yi daha geride bıraktık. Bir öncekine göre farkı tek aşamalı olan bu sınavla başarılı öğrencileri seçtik. Soruları da çaldırmadığımıza göre gönlümüz rahat. Gerçi öğrencilere sorarsanız, onların o kadar da rahat olmadığını öğreniyorsunuz.

"Sınav sistemi değişmeli" diyorlar. Ya da en azından böyle söyleyenler var.

Doğrusu uzmanlar da bu sistemden memnun değil. Onlar da sistemin değişmesinden yana. Biz de bu görüşe katılanlarıdır. Değişmeli fakat aklınıza geldiği gibi, iki aşamalı sisteme dönmek şeklinde değil. Sadece sistem değil, sınav zihniyeti de kökten değişmeli. Nasıl mı?

Önereceğimiz sisteme geçmeden önce gerekçeleri ele alırsak, çözüme daha kolay ulaşmış oluruz. Bir kere yılda bir defa yapılan ve birkaç saate sığdırılan sınavın iyi bir "Ölçme ve Değerlendirme" yöntemi olmadığı ortada. Süper zekalı bir öğrenci bile böyle bir sınavdan başarısız çıkabilir. Bu daha çok, öğrencinin o günkü psikolojik durumu ile alakalıdır. Hastadır, morali bozuktur, kişisel veya ailevi problemleri vardır. Sıralayabileceğimiz pek çok faktör, öğrencinin sınavda başarısını etkileyebilir.

Sonra..? Sonrası, başarısız öğrenci gelecek yılı ipe çekmeye başlar. Zira sınavın tekrarı bir yıl sonradır. Tabii bu bir sene boyunca köprülerin altından çok sular geçer. Öğrencinin okuma isteği azalır. Başka etkenler araya girer. Maddi manevi prob-

lemler ortaya çıkar.

Sonra ne mi olur? Muhtemelen üniversite kapısında bekleyen genç sayısını kapıdan çevirerek azaltmış oluruz. Yılda bir kez yapılan sınavın bir amacı da budur belki.

Kim bilir...

Ana okulunda üniversite sınavına giren bir genç, dört-beş yaşlarındaki çocuklar için hazırlanan sıralarda sınav kağıtlarını iki, üç büküm doldurmaya çalışmasını anlatırken gülmek mi, ağlamak mı, üzülme mi gerektiğini kestirmekte güçlük çektim. Düşününün bir kere ana okulu öğrencileri için imal edilen minik sıralara, babayığit delikanlı oturacak ve bu işkence ortamından başarılı sonuç çıkaracak.

Hadi bakalım kolay gelsin!

Sistemin olumsuz cephelerine kısaca değindikten sonra, gelelim batının bu düğümü nasıl çözdüğüne. Amerika ve bazı Avrupa ülkelerinde üniversiteye giriş sınavları lise ikinci sınıfta başlıyor ve yılda birkaç defa tekrar ediliyor. Öğrenci çok sayıda girdiği sınavlar arasında en uygun olanı ile üniversiteye başvuruyor. Ayrıca üniversiteye kabul edilebilmek için tek kriter sınavda yüksek puan almış olmak da değil. Öğrencinin lise yılları boyunca gösterdiği davranışlar, toplum yararına faaliyet gösteren vakıf dernek gibi kuruluşlarda ortaya koyduğu gönüllü hizmetler de dikkate alınıyor.

"İlim Çin'de de olsa alınır",

"İlim ve fen müminin yitik malıdır, nerede bulursa alsın" gibi ulvi prensiplere sahip bir millet olduğumuz halde gençlerimizi ÖSS girdabı içerisinde döndürüp duracağımıza akılcı ve ilmi çözümler üretmemiz gerekmez mi?

Üstelik Amerika'yı yeniden keşfetmeye gerek yok iken, çözüm ortada iken...